

## **Hausaufgabe: Ein Ausflug in den Tierpark – Leseverstehen, Recherche & Kreatives Schreiben**

### **1. Leseverstehen**

Lies den folgenden Text aufmerksam:

*Letzten Samstag besuchte die Klasse 7b den Tierpark in unserer Stadt. Über 50 verschiedene Tierarten konnten die Schüler:innen sehen: Elefanten, Löwen, Affen, Pinguine und viele Vögel. Einige Tiere leben in großen Gehegen, andere in kleineren Bereichen. Der Tierpark arbeitet mit vielen Organisationen zusammen, um die Tiere zu schützen und zu pflegen. Außerdem gibt es einen kleinen Spielplatz, ein Café und ein Streichelgehege für Kinder.*

*Der Tierpark ist täglich von 9 bis 18 Uhr geöffnet. Eintrittskarten können an der Kasse gekauft oder online reserviert werden. Viele Familien kommen besonders am Wochenende, um einen schönen Tag im Grünen zu verbringen.*

#### **Fragen:**

1. Wann besuchte die Klasse 7b den Tierpark?
2. Nenne drei Tierarten, die im Tierpark zu sehen sind.
3. Welche zusätzlichen Angebote gibt es für Kinder im Tierpark?
4. Was macht der Tierpark, um die Tiere zu schützen?

#### **Hinweise/Lösungen:**

1. Letzten Samstag
2. Elefanten, Löwen, Affen (auch Pinguine oder Vögel möglich)
3. Spielplatz, Streichelgehege
4. Zusammenarbeit mit Organisationen zum Schutz und zur Pflege der Tiere

### **2. Rechercheaufgabe**

Stell dir vor, du planst einen Besuch im Tierpark. Recherchiere online oder in einem Reiseführer und erstelle eine Liste:

- **Drei Tierarten, die du gerne sehen würdest:**  
z. B. Tiger, Koalas, Flamingos
- **Zwei Dinge, die man im Tierpark kaufen oder machen kann:**  
z. B. Souvenirs, Futter für die Tiere, ein Eis essen
- **Ein Verein oder eine Organisation, die den Tierpark unterstützt:**  
z. B. NABU, WWF oder lokale Tier- und Naturschutzgruppen

### **3. Kreativaufgabe**

Schreibe eine kurze Einladung (5–6 Sätze) an deine Familie oder Freund:innen, um gemeinsam in den Tierpark zu gehen.

**Ideen:** Welche Tiere möchtest du sehen? Was würdet ihr zusammen machen? Vielleicht ein Picknick oder Fotos machen?